

Резолюция
городской научно-методической конференции
«Непрерывное профильное инженерно-техническое обучение:
проблемы и перспективы»

В целях повышения качества профильного инженерно-технического обучения с привлечением ведущих ученых МГТУ им. Н.Э. Баумана к решению методологических проблем поиска форм, видов и содержания внеурочной деятельности профилирующей направленности при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного (общего) образования, в соответствии с техническим заданием на выполнение Мероприятия № 3 «Непрерывное профильное инженерно-техническое обучение: проблемы и перспективы» в рамках Соглашения № 83 от 28.04.2015 года между МГТУ им. Н.Э. Баумана и Департаментом образования города Москвы. 27 ноября 2015 года в МГТУ им. Н.Э. Баумана состоялась городская научно-методическая конференция «Непрерывное профильное инженерно-техническое обучение: проблемы и перспективы» для руководителей образовательных организаций города Москвы и их заместителей, педагогов, работающих по программам профильного обучения, руководителей проектной и исследовательской деятельности учащихся в инженерных классах.

Организатором конференции выступил Отдел взаимодействия с профильными школами Центра довузовской подготовки МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Участниками конференции стали более 250 человек: руководители образовательных учреждений и педагоги города Москвы, руководители Департамента образования и городского Методического Центра, ученые, научные сотрудники и преподаватели Университета.

Участники конференции обсудили широкий круг методологических, научно-методических, организационно-управленческих вопросов развития профильного инженерно-технического обучения. В рамках конференции прошло пленарное заседание с экспертными докладами, были проведены мастер-классы, дискуссии и открытые консультации ведущих ученых Университета для педагогов и руководителей образовательных организаций в трех секциях конференции:

- «Методологические проблемы поиска форм, видов и содержания внеурочной деятельности при реализации ФГОС основного и среднего общего образования. Профильное обучение по математике».
- «Методологические проблемы поиска форм, видов и содержания внеурочной деятельности при реализации ФГОС основного и среднего общего образования. Профильное обучение по физике».
- «Методологические проблемы поиска форм, видов и содержания внеурочной деятельности при реализации ФГОС основного и среднего общего образования. Профильное обучение по предмету техника и технологии».

Организация и руководство проектно-исследовательской деятельностью учащихся».

В представленных докладах нашли отражение важнейшие методологические и организационно-управленческие аспекты профильного инженерно-технического обучения, поиска форм, видов и содержания внеурочной деятельности профилирующей направленности при реализации ФГОС основного и среднего общего образования.

Участники конференции отметили:

- Положительные тенденции развития системы профильного обучения в городе Москве и Российской Федерации, подчеркнув особую значимость образовательного проекта Департамента образования города Москвы «Инженерный класс в московской школе» для развития системы непрерывного профильного инженерно-технического образования в Российской Федерации.
- Своевременность привлечения внимания профессионального сообщества работников общего и высшего профессионального образования к вопросам развития интеллектуальной развивающей среды профессионального инженерно-технического обучения как ресурса повышения качества образования.
- Актуальность представленных на конференции моделей и образовательных технологий предпрофильного и профильного инженерно-технического обучения, при взаимодействии образовательных организаций с МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Участники конференции согласовали общую научно-методическую и практико-ориентированную позицию в решении задач профильного обучения в соответствии с ФГОС основного и среднего образования и выработали следующие рекомендации:

- Образовательным организациям, работающим по программам профильного инженерно-технического обучения, использовать разработанные в мероприятии № 3 научно-методические материалы, практико-ориентированные модели и образовательные технологии в инженерных классах, московских школах.
- Обратить внимание участников образовательного процесса на возрастание значения внеурочной деятельности в формировании знаний профессионально ориентированного контингента учащихся. Только сплав школьных знаний, умений с практическими навыками создаст возможность реализации личных жизненных стратегий. Необходимо развивать творческую компетенцию учащихся и педагогов, вовлекая их в академические и научные мероприятия Университета. Для этого рекомендуется продолжить работу по:
 - проведению цикла занятий «Образование и научное творчество: вчера, сегодня, завтра» для системы профильного инженерно-технического обучения в условиях интеграции общего и дополнительного образования для учащихся и педагогов образовательных организаций города Москвы.

- получению вне уроков новых научно-популярных знаний, практическому знакомству учащихся с образцами военной техники, повышению мотивации к получению инженерного образования в области наукоемких оборонных отраслей промышленности; по обеспечению глубокой профильной ориентации учащихся образовательных организаций города Москвы путем погружения в инженерную профессию в научно-учебных центрах, лабораториях и на кафедрах МГТУ им. Н.Э. Баумана под руководством профессорско-преподавательского состава Университета.
- проведению практических занятий и семинаров с использованием специального оборудования научно-образовательных центров мирового уровня Университета:
 - для школьников, обучающихся по программам профильного инженерно-технического обучения во внеурочной деятельности, по подготовке к интеллектуальным соревнованиям, олимпиадам и конкурсам городского и всероссийского уровня по направлениям:
 - физика;
 - математика;
 - информатика;
 - оборонная техника;
 - проектная и исследовательская деятельность по инженерно-техническим направлениям;
 - для педагогов образовательных организаций, реализующих программы профильного инженерно-технического обучения, по составлению и решению олимпиадных заданий и нестандартных задач повышенной сложности по математике, физике, информатике, черчению, а также по организации и руководству проектно-исследовательской работой школьников в соответствии с ФГОС основного и среднего образования;
 - для педагогов - проведение цикла занятий на основе анализа результатов отборочного тура олимпиады школьников «Шаг в будущее» с подробным разбором ученических ошибок.
- Просить Департамент образования города Москвы предусмотреть мероприятия по повышению квалификации школьных учителей, исходя из задач кадрового обеспечения столичной системы образования по инженерно-техническому профилю обучения, поддержки образовательного проекта «Инженерный класс в московской школе».
- Продолжить работу по совершенствованию программ профильного инженерно-технического обучения по математике, физике информатике, проектной и исследовательской деятельности с привлечением профессорско-преподавательского состава МГТУ им. Н.Э. Баумана.
- Проводить тематические семинары, конференции, круглые столы и другие мероприятия с участием преподавателей средней и высшей школы по проблемам преподавания вышеуказанных дисциплин с обсуждением вопросов приемственности программ и методик преподавания.

➤ Рекомендовать отделу взаимодействия с профильными школами Центра довузовской подготовки, преподавателям МГТУ им. Н.Э. Баумана шире распространять опыт методической работы, ориентированной на адаптацию выпускников средних школ и учреждений среднего профессионального образования к образовательной деятельности в техническом университете путем публикаций научно-методических статей, монографий, участия в конференциях и круглых столах совместно с педагогами и руководителями профильных образовательных организаций.

➤ Рекомендовать отделу взаимодействия с профильными школами Центра довузовской подготовки преподавателям МГТУ им. Н.Э. Баумана, руководителям НУК, заведующим кафедрами НУК ФН максимально широко информировать педагогическую общественность о результатах внутривузовских тестирований и контрольных мероприятий всех видов, позволяющих оценить степень сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС среднего (полного) общего образования, необходимых для успешного участия студентов в образовательной деятельности и определить пути их совершенствования.

➤ Рекомендовать оргкомитету конференции подготовить аналитический обзор её итогов и распространить опыт конференции среди образовательного сообщества г. Москвы.

Руководители и педагоги образовательных организаций города Москвы отмечали, что участие в работе городской научно-методической конференции «Непрерывное профильное инженерно-техническое обучение: проблемы и перспективы» позволило получить новые знания и повысить профессиональную компетентность, сформировать интеллектуально-образовательную среду в конкретной образовательной организации за счет трансферта учебно-научных школ МГТУ им. Н.Э. Баумана в систему столичного образования.

Участники научно-методической конференции выражают уверенность, что проделанная в мероприятии №3 работа будет содействовать развитию интеллектуальной развивающей среды профильного и предпрофильного инженерно-технического обучения в образовательных организациях города Москвы.

Резолюция принята участниками заключительного пленарного заседания конференции 27 ноября 2015 г.

За – _____

Против – _____

Воздержался – _____

Всего _____ участников конференции.